



Základní škola a Mateřská škola Václavovice, příspěvková organizace
Obecní 150, 739 34 Václavovice



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2024/2025

RNDr. Mgr. Ivo Novák, Ph.D.

OBSAH

Obsah výroční zprávy o činnosti školy vychází z § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv.

1. Základní údaje o škole
2. Přehled oborů vzdělání, stavy v jednotlivých zařízeních
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy
5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a úspěších v soutěžích
- 7a. Údaje o výchovném poradenství
- 7b. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
- 7c. Údaje o IKT
- 7d. Údaje o EVVO
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
11. Základní údaje o hospodaření školy
12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
14. Údaje o projektech financovaných z cizích zdrojů
15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
16. Zhodnocení školního roku

SEZNAM POUŽITÝCH ZKRATEK

| | |
|------|--|
| ČŠI | Česká školní inspekce |
| DVPP | další vzdělávání pedagogických pracovníků |
| EVVO | environmentální vzdělávání, výchova a osvěta |
| IKT | informační a komunikační technologie |
| IVP | individuální vzdělávací plán |
| MŽP | Ministerstvo životního prostředí |
| NSK | Národní soustava kvalifikací |
| PLPP | plán pedagogické podpory |
| PO | podpůrná opatření |
| PP | pedagogický pracovník |
| PPP | pedagogicko-psychologická poradna |
| PSPP | předmět speciální pedagogické péče |
| RVP | rámcový vzdělávací program |
| SPC | speciálně pedagogické centrum |
| SVP | speciální vzdělávací potřeby |
| ŠPZ | školské poradenské zařízení |
| ŠVP | školní vzdělávací program |
| ZZ | zákonný zástupce |

1. Základní údaje o škole

1 Základní údaje o škole

Název školy:

Základní škola a Mateřská škola Václavovice, příspěvková organizace

Adresa školy:

Obecní 150, 739 34 Václavovice

Zřizovatel školy:

Obec Václavovice, Obecní 130, 739 34 Václavovice

Právní forma školy:

příspěvková organizace

IČO školy:

70973911

DIČ školy:

CZ70973911

Telefon školy:

+420 773 685 750

Email školy:

sekretariat@skolavaclavovice.cz

ID datové schránky školy:

6mfvr56

Číslo účtů školy:

181685896/0300 (Základní škola a Mateřská škola)

188843308/0300 (Školní jídelna)

Web školy:

www.skolavaclavovice.cz

REDIZO školy:

600134385

Právnícká osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:

| IZO školy | název zařízení | adresa | kapacita | stav |
|-----------|-------------------------------|-----------|---------------|------|
| 102080062 | Základní škola (dále jako ZŠ) | Obecní150 | 135 žáků | 133 |
| 150017481 | Mateřská škola (dále jako MŠ) | Obecní394 | 80 dětí | 76 |
| 119600919 | Školní družina (dále jako ŠD) | Obecní150 | 90 dětí | 90 |
| 150017499 | Školní jídelna (dále jako ŠJ) | Obecní394 | 200 strážníků | 200 |

2 Údaje o vedení školy

Ředitel školy: RNDr. Mgr. Ivo Novák, Ph.D.

Zástupce ředitele pro základní školu a školní družinu: Mgr. Ivana Bertová

Zástupce ředitele pro mateřskou školu: Bc. Radana Bajgarová

3 Údaje o školské radě

Členové školské rady zvoleni na období od 1. 9. 2023 do 31. 8. 2026:

Gabriela Štefanová, předsedkyně školské rady za pedagogické pracovníky

Mgr. Ivana Bertová, člen školské rady za pedagogické pracovníky

Jolana Haladová, člen školské rady za zákonné zástupce nezletilých žáků

Libuše Zajícová, člen školské rady za zákonné zástupce nezletilých žáků

Markéta Jirásková, člen školské rady jmenován zřizovatelem

Ing. Pavla Tmějová, člen školské rady jmenován zřizovatelem

4 Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Václavovice, příspěvková organizace, je škola se čtyřmi zařízeními. Mateřskou školu navštěvují děti předškolního věku, v základní škole se vzdělávají žáci v 1. až 5. ročníku. Následně žáci navštěvují zpravidla základní školu v Šenově, nebo odcházejí studovat na gymnázia v Ostravě, Havířově či Frýdku–Místku.

Výchovně-vzdělávací činnost po vyučování zabezpečují od 1. 9. 2023 tři oddělení školní družiny primárně pro žáky 1. až 3. ročníků. Stravování probíhá v místní školní jídelně s kuchyní, kde se stravují výhradně děti, žáci a zaměstnanci školy. V rámci přípravy bezlepkové a bezlaktózové stravy spolupracuje se školou nutriční terapeut pro dietní školní stravování.

Dle zřizovací listiny je hlavním účelem organizace vzdělávání a výchova žáků v rozsahu obecně závazných právních předpisů v oblasti základního vzdělávání. Výuka probíhá v 1. až 5. ročníku podle ŠVP pro základní školy: Spoluprací a hrou k poznání světa kolem nás. Škola naplňuje cíle základního vzdělávání a utváří klíčové kompetence žáků výukou v modernizovaném, podnětném a zdravém prostředí. Je založena na vzájemné spolupráci a hravou formou podporuje přirozenou touhu dětí poznávat nové.

Od roku 2021 (na základě revize RVP) škola směřuje k začlenění nové klíčové kompetence (digitální) a nového pojetí informatiky, která se zaměřuje na rozvoj inženýrského myšlení žáků od 4. ročníků. Cílem revize je modernizovat obsah vzdělávání tak, aby odpovídal dynamice a potřebám 21. století. Výuka tzv. „nové informatiky“ je doplněna např. o algoritmizaci a programování v jazyce Scratch, kterým se naše škola věnuje v projektu ROBOKOD dostupném na www.robokod.cz



V letech 2018 až 2020 vstoupila za finanční podpory zřizovatele – Obce Václavovice a Integrovaného regionálního operačního programu (IROP) do generální rekonstrukce budova základní školy, která se změnila v moderní bezbariérovou budovu s novými učebnami a vybavením.





Ve školním roce 2020/2021 byly za přispění Ministerstva pro místní rozvoj (MMR) dovybaveny i zbývající učebny o nábytek a tabule tak, aby se v průběhu školního roku 2021/2022 mohlo pokračovat dodávkou interaktivních dataprojektorů a učebních pomůcek pro výuku a rozvoj žáků v klíčových kompetencích: cizí jazyky, přírodní vědy, technické a řemeslné obory a práce s digitálními technologiemi.







V roce 2021 byl za přispění Státního fondu životního prostředí (SFŽP) rozšířen nově vybudovaný venkovní areál s prvky přírodní zahrady o venkovní učebnu a další expozice, které nabídnou ještě všestrannější zázemí pro výuku a výchovu ve venkovním prostředí.



Ve školním roce 2023/2024 byla za přispění Ministerstva pro místní rozvoj (MMR) modernizována učebna, která bude využívána pro zájmové vzdělávání v návaznosti na klíčové kompetence: přírodní vědy, technické a řemeslné obory a práce s digitálními technologiemi. V učebně je provedena nová podlaha, je vybavena IT technikou, výukovými pomůckami a nábytkem poskytujícím zázemí pro zájmové vzdělávání.



V roce 2024 byl za přispění Státního fondu životního prostředí (SFŽP) revitalizován venkovní areál s prvky přírodní zahrady o novou výsadbu trvalek a Kneippův chodník, byla vybudována venkovní školní tabule, retenční nádrž na dešťovou vodu, kompostéry a vyvýšené záhony s dětským náradím, které nabízejí dětem ještě všestrannější zázemí pro výuku a výchovu ve venkovním prostředí v přírodě.



2. Přehled oborů vzdělání, stavy v jednotlivých zařízeních

1 Na škole jsou vyučovány tyto obory vzdělání:

| kód oboru | popis oboru | kapacita oboru |
|------------|----------------|----------------|
| 79-01-C/01 | Základní škola | 135 |

2 Stavy žáků v Základní škole k 30. 9. 2024

| kód oboru | popis oboru | třída | počet chlapců | počet dívek |
|------------|----------------|--------|---------------|-------------|
| 79-01-C/01 | Základní škola | I. | 14 | 13 |
| 79-01-C/01 | Základní škola | II. | 10 | 14 |
| 79-01-C/01 | Základní škola | III. A | 8 | 10 |
| 79-01-C/01 | Základní škola | III. B | 5 | 12 |
| 79-01-C/01 | Základní škola | IV. | 18 | 9 |
| 79-01-C/01 | Základní škola | V. | 10 | 10 |

Pozn.: žáci jsou vzděláváni podle vzdělávacího programu: ŠVP pro základní školy Spoluprací a hrou k poznání světa kolem nás

3 Stavy žáků ve Školní družině k 30. 9. 2024

| oddělení | popis oddělení | počet |
|-------------|------------------------|-------|
| 1. oddělení | žáci 1. (a 4. ročníku) | 30 |
| 2. oddělení | žáci 2. (a 4. ročníku) | 30 |
| 3. oddělení | žáci 3. ročníku | 30 |

Pozn.: žáci jsou vzděláváni podle vzdělávacího programu: ŠVP pro školní družiny, vycházejícího z ŠVP pro základní školy

4 Stavy strážníků ve Školní jídelně k 30. 9. 2024

| strážník | počet |
|--------------------|-------|
| žák základní školy | 127 |

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2024/2025 byl provoz ZŠ zabezpečen 15 zaměstnanci, z toho:

- 11 zaměstnanců pedagogických,
- 4 zaměstnanci nepedagogičtí.

Ve školním roce 2024/2025 byl provoz ŠD zabezpečen 3 pedagogickými zaměstnanci.

1 Složení pedagogických zaměstnanců

- 1 ředitel školy
- 8 učitelů v ZŠ
- 2 asistenti pedagoga v ZŠ

2 Odborná kvalifikace pedagogických zaměstnanců

- 2 pedagogičtí zaměstnanci nejsou kvalifikováni

3 Nepedagogičtí zaměstnanci

- 4 správní zaměstnanci

4 Věková struktura zaměstnanců

| pracovník | 20-30 let | 31-40 let | 41-50 let | 51-60 let | 61+ |
|--------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----|
| ředitel školy | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| učitelé v ZŠ | 0 | 3 | 3 | 2 | 0 |
| asistenti pedagoga v ZŠ | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| správní zaměstnanci v ZŠ | 0 | 1 | 0 | 3 | 0 |

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

1 Údaje k zápisu k povinné školní docházce

Zápis do 1. ročníku proběhl 8. 4. 2025. Celkem se k zápisu dostavilo 38 dětí, zákonní zástupci šesti dětí požádali o odklad povinné školní docházky. Přijato bylo 31 dětí. Jeden žák přijat nebyl.

| počet dětí u zápisu | počet odkladů | počet přijatých | počet nepřijatých |
|---------------------|---------------|-----------------|-------------------|
| 38 | 6 | 31 | 1 |

2 Údaje k přestupům žáků

Od 1. 9. 2024 přestoupila jedna žákyně do III. A třídy a jeden žák do IV. třídy.

Od 1. 11. 2024 přestoupil na jinou školu žák II. třídy.

5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Při výuce žáků vycházíme vždy ze školního vzdělávacího programu (ŠVP), který je zpracován v souladu s platným rámcovým vzdělávacím programem (RVP) pro základní vzdělávání. Ve školním roce 2024/2025 byla výuka dle školního vzdělávacího programu realizována zcela, výuka nebyla během školního roku nijak omezena nebo zkrácena (např. mimořádnými epidemiologickými opatřeními apod.).

K realizaci výstupů školních vzdělávacích programů napomáhá:

- moderní audiovizuální, informační a komunikační technika (interaktivní tabule, jazyková učebna Robotel),
- zrekonstruované učebny vč. nových učebních pomůcek (projekt Podpora polytechniky, přírodovědy a cizího jazyka),
- nové odborné učebny vč. nových učebních pomůcek (projekt Výstavba odborných učeben a zavedení bezbariérovosti),
- personální podpora, profesní rozvoj pedagogů a rozvojové aktivity (projekt „Šablony“),
- výsledky vzdělávání a dovedností žáků (testování ČŠI: výběrové zjišťování výsledků vzdělávání žáků se zaměřením na český jazyk, matematiku, anglický jazyk, čtenářskou gramotnost a dovednosti usnadňující učení, testování tělesné zdatnosti žáků),
- bohatá mimoškolní činnost na podporu slabých a nadaných žáků (angličtina, čtení, projekt ROBOKOD se zaměřením na rozvoj informatického myšlení, matematiky, logiky, angličtiny a drobné motoriky).

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a úspěších v soutěžích

| prospěch žáků | 1. pololetí | 2. pololetí |
|-------------------------------------|--------------|-------------|
| průměrný prospěch | 1,126 | 1,148 |
| prospělo s vyznamenáním | 121 | 119 |
| prospělo | 10 | 13 |
| neprospěl | 0 | 0 |
| slovní hodnocení | 1 | 1 |
| udělené pochvaly | 11 PTU | 11 PTU |
| udělené napomenutí a důtky | 1 DTU, 1 DŘŠ | 1 DŘŠ |
| udělené snížené stupně z chování | 0 | 0 |
| absence žáků | 1. pololetí | 2. pololetí |
| počet zameškaných hodin | 6866 | 6034 |
| průměrná omluvená absence na žáka | 52,015 | 45,712 |
| průměrná neomluvená absence na žáka | 0 | 0 |

| úspěchy v soutěžích | umístění (místo) |
|--------------------------------|--------------------------|
| soutěž v ZOO Ostrava | 2. |
| vybíjená Regionu Slezská brána | 2. |
| recitační soutěž | postup do krajského kola |
| šachy Regionu Slezská brána | 2. |

7a. Údaje o výchovném poradenství

Práce výchovného poradce spočívala ve školním roce 2024/2025 v poradenské, metodické a informační činnosti. ZZ byla poskytnuta pomoc při řešení výchovných nebo vzdělávacích problémů jejich dětí.

1 Metodická a informační činnost:

- a) předávání informací z oblasti výchovného poradenství dalším pedagogickým pracovníkům,
- b) organizování školních vzdělávacích akcí v problematice specifických vzdělávacích potřeb a sociálně patologických jevů,
- c) informace pro žáky a jejich ZZ o činnosti PPP, SPC a o dalších poradenských službách,
- d) poradenská činnost pro žáky v obtížných situacích, návrhy řešení konfliktních situací,
- e) poradenská pomoc pro ZZ dětí,
- f) péče o nadané žáky,
- g) spolupráce se školním metodikem prevence v oblasti prevence sociálně patologických jevů,
- h) poradenská pomoc při výběru školy při přestupu na 2. stupeň a víceletá gymnázia.

2 Péče o žáky s výukovými a výchovnými problémy, speciálně vzdělávacími potřebami:

- a) ve spolupráci s ostatními pedagogy sledovat žáky s výukovými i výchovnými problémy, se speciálně vzdělávacími potřebami,
- b) pomoc při zajišťování vyšetření žáků v PPP, SPC, konzultace s pracovníky SVP,
- c) pomoc učitelům při shromažďování podkladů pro psychologická a speciálně pedagogická vyšetření (pro vznik PLPP),
- d) podílení se na zpracování dokumentace integrovaného žáka (pro vznik IVP),
- e) koordinace nápravné péče,
- f) vedení databáze integrovaných a šetřených žáků 1. stupně, kontrola následných vyšetření, soustředování individuálních učebních plánů a odborných zpráv žáků v poradenské péči,
- g) konzultace individuálních plánů s vedoucím učitelem nápravné péče,
- h) pomoc při zápisu dětí do ZŠ, spolupráce s učitelkami MŠ – školní zralost, odklad školní docházky, informace pro ZZ budoucích školáků,
- i) projednávání dodatečného školního odkladu školní docházky s třídními učiteli, přeřazení žáka do jiného typu škol,
- j) spolupráce s třídními učiteli 1. – 5. ročníků, asistenty pedagoga, školními asistenty,
- k) příprava projektů pro žáky v rámci prevence sociálně patologických jevů.

3 Specifické oblasti:

- a) ve spolupráci s třídními učiteli sledovat nadané a talentované žáky, návrhy na další péči o tyto žáky,
- b) pomoc při řešení konfliktních situací ve škole: ZZ – učitel, učitel – žák, žák – žák,
- c) sledovat projevy zneužívání návykových látek a ostatních sociálně patologických jevů (šikanování, vandalismus, rasismus, brutalita, kriminalita), návrh nápravných opatření,
- d) koordinace a spolupráce při osvětových a konzultačních akcích k problematice návykových látek a ostatních patologických jevů,
- e) poradenská činnost pro ZZ a žáky při volbě studia na víceletém gymnáziu.

Ve školním roce 2024/2025 jsme vzdělávali 15 žáků se SVP 2., 3. a 4. stupně PO. Počet žáků a stupně PO se v průběhu školního roku měnil zejména podle toho, kdy žákům vypršela platnost posudků ŠPZ.

Podle vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se SVP a žáků nadaných, bylo vzděláváno 6 žáků dle PLPP. Na základě posudků ŠPZ bylo přiznáno PO 2. stupně 12 žákům, PO 3. stupně 2 žákům, PO 4. stupně 1 žák. S žákem 2. ročníku pracovala asistentka pedagoga s úvazkem 0,8875 a speciální pedagog. Speciální péče pod dohledem speciálního pedagoga probíhala u 13 žáků s doporučením ŠPZ – předmět PSPP v rozsahu 1–2 hodin týdně.

V průběhu školního roku byla navržena návštěva PPP 8 žákům. ZZ se zpravidla obracejí na poradny v Ostravě–Zábřehu, Frýdku–Místku, nebo si sami mohou zvolit místo pro vyšetření svého dítěte. Se souhlasem ZZ jsou žáci odesíláni do těchto poraden.

V tomto školním roce jsme řešili mírně závažné sociálně vztahové problémy ve třídách, které byly řešeny se ZZ žáků a vedením školy. Pracovníci z PPP či SPC navštívili naši školu pouze za účelem kontroly dokumentů u žáků se SVP.

Během školního roku se uskutečnilo několik návštěv ZZ za účelem rady ohledně vzdělávacích nebo výchovných problémů svých dětí. Ve většině případů se jednalo o poradenskou pomoc, kdy nebylo potřeba dále vyhledávat speciální spolupráci. V letošním roce přestoupilo na gymnázium šest žáků 5. ročníku.

Ve spolupráci s PPP Ostrava pokračovala práce speciálního pedagoga s úvazkem 0,4. Věnoval se žákům nejen v hodinách PSPP, ale také podle potřeb žákům nadaným v matematice a žákům, kteří byli vyhodnoceni k potřebné péči. **Od roku 2025 se stal speciální pedagog zaměstnancem naší školy s úvazkem 0,6.**

7b. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

1 **Minimální preventivní program** navazoval na projekty ŠVP naší školy, které jsou zaměřeny na vzájemnou spolupráci mezi dětmi. Tyto aktivity vedly ke společné spolupráci a pomoc starších dětí mladším, kdy docházelo k vzájemnému poznávání žáků a tím i k lepším kamarádským vztahům. Naše činnost byla rovněž zaměřena na spolupráci s předškolními žáky MŠ a SRPŠ, který funguje velmi dobře již několik let.

Cílem MPP naší školy bylo udržet přívětivé klima na škole a prohlubovat svými aktivitami otevřenost školy směrem k žákům, rodičům, veřejnosti a zavedení systému prevence šikany na naší škole. I v tomto školním roce jsme se zaměřili na prevenci kyberšikany a vylepšování vzájemných vztahů mezi žáky.

Ve třídách jsme se zaměřili na: důslednost při vyžadování a dodržování daných pravidel třídy, častější zapojování žáků do společných činností, provedení kontrolního sociometrického šetření.

② Preventivní bloky

Primární prevence (T. Velička, PPP): program Moderní virtuální závislosti (3., 4., 5. roč.)

Etické dílny: program Buďme kamarádi (1., 2. roč.)
program Jak se stalo, že jsem tady (III. A třída)
program Jak se stát dobrým kamarádem (III. B třída)
program Jak zvládnout emoce (4. roč.)
program Jak překonat starosti ve škole (5. roč.)

Drama dílny

Abraka muzika (1–5. ročník)

Projekt VZPoura úrazům

Projekt Všeobecné zdravotní pojišťovny VZPoura úrazům je zaměřen na prevenci úrazů a nehod u dětí a mladistvých.

Projekt je realizován ve spolupráci s handicapovanými pracovníky VZP ČR, kteří se prostřednictvím organizovaných setkání na základních školách snaží dětem problematiku úrazů přiblížit, upozornit je na rizikovost určitých životních situací a naučit je, jak lze vhodnými preventivními opatřeními tato rizika omezit na minimum.

Jednotliví ambasadoři pohovoří o svém úrazu a o životě s následným postižením. Součástí setkání jsou interaktivní soutěže a diskuse na téma úrazů.

Právě hendikepovaní pracovníci VZP ČR z vlastní zkušenosti vědí, jaké je to žít s trvalými následky po úrazu a dokážou děti a studenty motivovat k zodpovědné péči o vlastní zdraví a zdraví lidí v jejich okolí. Společným úsilím tak přispívají k tomu, aby nepřibývalo dětí, jež v důsledku úrazu žijí s celoživotním postižením.

Plán MPP byl ve všech bodech splněn.

Ve školním roce 2024/2025 byl řešen výchovný problém žáků 2. ročníku – řešeno individuálními schůzkami se zákonnými zástupci, třídním učitelem, výchovným poradcem, ředitelem školy a speciálním pedagogem.

Udělená výchovná opatření:

Třídní důtka: 1 žák (5. roč.)

Ředitelská důtka: 1 žák (5. roč.)

7c. Údaje o IKT

Činnost koordinátora v oblasti informačních a komunikačních technologií probíhala ve školním roce 2024/2025 v souladu s koncepcí rozvoje školy a IKT plánem školy s následujícími cíli:

1 Správa, údržba a rozvoj:

- učitelských a žákovských pracovních stanic (MDM, Apple iOS, Microsoft Windows, Microsoft Office, jazyková učebna Robotel),
- LAN/WAN sítí (Sophos Firewall, Microsoft Windows AD server, Microsoft Hyper-V),
- digitálních učebních pomůcek (robotické stavebnice, interaktivní hračky, 3D tiskárny),
- informačních systémů (Bakaláři, Google Workspace for Education),
- licencí, webhostingu a domén,
- elektronické pošty (emailové účty, SPAM filtry) a telekomunikací (SIM, eSIM, MT),
- zabezpečení a zálohování (antivirová ochrana, NVR/NAS),
- monitoringu a evidence (Google Analytics, kamerový systém, systém evidence docházky).

2 Analýza návštěvnosti a správa indexace webových stránek (SEO) s ohledem na výsledky vyhledání (vyhledávači Google a Seznam). Z výsledků měření Google Analytics vyplývá, že ve školním roce 2024/2025 webové stránky www.skolavaclavovice.cz navštívilo bezmála 200 tis. návštěvníků s průměrnou dobou návštěvy téměř 4 minuty:

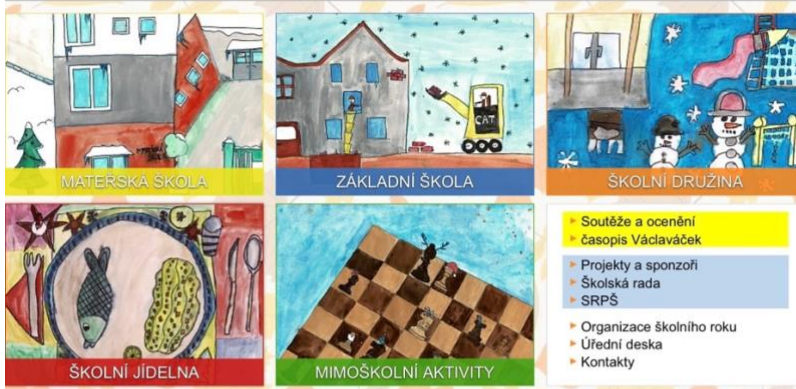


3 Aktualizace webových stránek www.skolavaclavovice.cz v souladu s aktuálními požadavky na kyberbezpečnost, GDPR a funkční design s cílem poskytnout návštěvníkům dětmi pojatý web o životě školy a zaměstnancům jeho efektivnější správu.



Středa 15. 10. 2025 (sudý týden), svátek má Tereza, zítra Havel

Základní škola a Mateřská škola Václavovice, příspěvková organizace
Obecní 150, 739 34 Václavovice



- Soutěže a ocenění
- časopis Václaváček
- Projekty a sponzoři
- Školská rada
- SRPŠ
- Organizace školního roku
- Úřední deska
- Kontakty

Úvod

- Informace o škole
- Historie školy
- GDPR

ŽÁKOVSKÁ KNÍŽKA

Google Classroom

Umíme to

YouTubeTV

esf evropský sociální fond v ČR

EVROPSKÁ UNIE

ME MIT

Základní škola a Mateřská škola Václavovice, p. o.

Platby stravného a školného pro šk. r. 2025/2026

[více na www.skolavaclavovice.cz/cs/skolni-jidelna/stravne#contents](https://www.skolavaclavovice.cz/cs/skolni-jidelna/stravne#contents)

Twigsee - nový informační systém pro MŠ

přihlášení do webové aplikace na <https://app.twigsee.com/auth/login>

Naše školka používá twigsee

Stáhněte si Twigsee a máte školku v kapse i Vy.

ROBOKOD 2025

Milí čtvrtáci a pátáci, pro zájemce o robotiku, algoritmizaci a programování jsme připravili bezplatný kroužek ROBOKOD 2025, ve kterém z LEGO Education SPIKE stavíme roboty s displeji, motory a židly. Ieich? funkce programujeme v Apple iPadech a lizee Scratch.

LEGO education CHCEŠ STAVĚT A PROGRAMOVAT ROBOTY?

robotkod.cz

Projekty a sponzoři

Ovoce, zelenina a mléko do škol 2025/2026

29. 9. 2025 Projekty a sponzoři

OVOCÍ, ZELENINA A MLÉKO DO ŠKOL ŠKOLNÍ PROJEKT

Personální podpora, profesní rozvoj pedagogů a rozvojové aktivity pro žáky a děti ZŠ a MŠ Václavovice V

15. 11. 2024 Projekty a sponzoři

PROJEKT

Personální podpora, profesní rozvoj pedagogů a rozvojové aktivity pro žáky a děti ZŠ a MŠ Václavovice V

Přírodní zahrada při ZŠ a MŠ Václavovice

1. 4. 2024 Projekty a sponzoři

Přírodní zahrada při ZŠ a MŠ Václavovice

4 Pro komunikaci se ZZ, rozvrh hodin, týdenní plány, omlouvání absence a klasifikaci žáků používáme ve všech ročnících online informační systém Bakaláři.

Rodičům byl informační systém školy představen prostřednictvím třídních schůzek, kde jim byly předány přihlašovací údaje.



7d. Údaje o EVVO

Opakovali jsme zdařilé akce minulých let: pěšky do školy, soutěž v ZOO Ostrava (kde jsme získali 2. místo), návštěva planetária, den s hasiči, exkurze na „112“ v Nové Bělé. V září jsme Oranžový den věnovali dýním a dýňování. Všichni žáci se zúčastnili programu o třídění odpadu Tonda obal. Pátáci zvládli v rámci učiva přírodovědy exkurzi do Geologického pavilonu v Ostravě.

Den životního prostředí byl zaměřen na stromy a znalosti o nich. Každá třída si našla svůj třídní strom, který celoročně pozorovala. Od listopadu do dubna si pátáci připravovali projekt Regionu Slezská brána, který letos věnovali návrhům na novou podobu točny autobusu v obci. Nově jsme vyzkoušeli program Vitaminátor, který byl v každé třídě zaměřen na jiné téma z přírody.

Velmi zdařilý byl Den zdraví připravený p. uč. Krejčí a Binovou. Každý učitel měl své stanoviště věnované bylinkám, první pomoci, čištění zubů, relaxaci, zkoumání množství cukru v potravinách a pohybovým aktivitám. Žáci si celodenní program opravdu užili. Den Země byl zaměřen hlavně na úklid obce.

Školy v přírodě i školní výlet seznámily žáky s přírodou Kružberska, Bílé v Beskydech a Bouzova. Během roku učitelé plně využívali k výuce venkovní prostory v okolí školy, učebnu u hájenky, okolní les, ZOO a haldu Ema v Ostravě.

Celoročně jsme třídili ve škole odpadky, vedli žáky k šetření vodou a ubrousky, k úklidu svého pracovního místa. Plnili jsme úkoly Recyklohraní.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

| | |
|---------|---|
| 10/2024 | Užitečné slovní hodnocení – 1 PP |
| 10/2024 | Novinky v zajištění zdravotní podpory ve školách – 1 PP |
| 1/2025 | Duševní hygiena a práce se stresem – 2 PP |
| 1/2025 | Změny v RVP ZV z pohledu 1. stupně – 1 PP |
| 2/2025 | Plynulý přechod z MŠ do ZŠ – 1 PP |
| 3/2025 | Digitální kompetence ve škole – 1 PP |
| 3/2025 | Mám ve třídě zlobivce – 1 PP |
| 3/2025 | Tvorba ŠVP školní družiny – 1 PP |
| 5/2025 | Výprava do světa emocí – 1 PP |

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola se primárně prezentuje na svých webových stránkách www.skolavaclavovice.cz, které kromě povinně zveřejňovaných, potřebných a užitečných informací nabízejí také týdenní články tříd a články z akcí školy. Pro komunikaci se ZZ, týdenní plány a klasifikaci používáme informační systém Bakaláři.

Výuka plavání



Oranžový den



Mediální závislosti



Den životního prostředí



Soutěž v ZOO Ostrava



Tonda obal



Halloween



Exkurze do geologického pavilonu



Projekt Pěšky do školy



Škola v pohybu



Vybíjená Regionu Slezská brána



VZPoua úrazům



Návštěva dopravního hřiště



Dramadílňy



Vánoční dílny



Lyžařský kurz



Slavnost Slabikáře



Recitační soutěž



Etické dílny



Abraka muzika



Křížem krázem Slezskou bránou



Zápis do I. třídy



Pasování na čtenáře



Den zdraví a Vitaminátor



„112“ v akci a Den s hasiči



Den Země





Výroba triček



Škola v přírodě



Výlet na hrad Bouzov



10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2024/2025 neproběhla inspekční činnost.

11. Základní údaje o hospodaření školy

Vycházíme z uzavřeného hospodářského roku 2024.

| příjmy | částka v Kč | výdaje | částka v Kč |
|----------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| dotace KÚ ze SR | 18 934 931,00 | mzdy | 14 228 368,00 |
| dotace zřizovatel | 2 747 313,15 | odvody z mezd | 4 594 898,00 |
| odpisy (účetně) | 780 392,00 | zák. soc. náklady | 198 141,88 |
| dotace ESF (šablony) | 792 671,11 | učební pom., hračky | 268 576,01 |
| dotace SFŽP (zahradka) | 397 787,80 | nákup DM | 19 345,32 |
| školné v MŠ a ŠD | 451 600,00 | potraviny | 1 295 142,97 |
| stravné | 1 290 309,00 | odpisy | 780 392,00 |
| úroky | 64 685,52 | nákup DHM | 568 466,86 |
| dary | 5 000,00 | spotřeba el. energie | 501 736,00 |
| | | opravy a údržba | 388 733,22 |
| | | ostatní provoz* | 2 621 441,55 |
| celkem | 25 464 689,58 | celkem | 25 465 241,81 |
| ztráta | -552,23 | | |
| *ostatní provoz | částka v Kč | | |
| spotř. mat. | 509 792,80 | | |
| cestovné | 37 741,00 | | |
| reprezond | 2 538,00 | | |
| služby IT, EZS, CCTV | 387 638,75 | | |
| školení | 157 203,00 | | |
| revize a kontroly | 153 372,12 | | |
| licence | 73 301,90 | | |
| projektové služby | 30 000,00 | | |
| ostatní služby | 1 232 215,98 | | |
| ostatní náklady z činnosti | 37 638,00 | | |
| celkem | 2 621 441,55 | | |

Hospodaření školy skončilo ztrátou 552,23 Kč. Do školy byla z dotace SFŽP (zahradka) pořízena venkovní tabule na zeď budovy MŠ v hodnotě 84 579,00 Kč. Jedná se o investici, která není ve výkazu hospodaření.

12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2024/2025 se škola nezapojila do žádného programu.

13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2024/2025 se škola aktivně (jako tvůrce programu DVPP nebo autorizovaná osoba v rámci NSK) nezapojila do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

14. Údaje o projektech financovaných z cizích zdrojů

1. V rámci projektu implementace krajského akčního plánu **Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK (dále jako OKAP)** se zapojujeme do spolupráce se Střední školou polytechniky z Havířova (dále jako partnerská škola). Cílem spolupráce je vzdělávání žáků v dílnách a laboratořích vybavených profesionální technikou pod vedením zkušeného učitele odborného výcviku či praktické výuky. Spolupráce má formu vzdělávacích workshopů v partnerské škole.

Další částí projektu OKAP je aktivita **Šachy do škol** (Šachový kroužek pro ZŠ a Šachový kroužek pro MŠ).

Projekt

**ODBORNÉ, KARIÉROVÉ A POLYTECHNICKÉ
VZDĚLÁVÁNÍ V MSK. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008507**

je spolufinancován Evropskou unií.

Podpora rozvoje kompetencí pedagogických pracovníků a odborného vzdělávání v Moravskoslezském kraji.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

2. **Podpora polytechniky, přírodovědy a cizího jazyka** – předmětem projektu je vybudování multimediálního, polytechnického a jazykového zázemí pro výuku a rozvoj žáků v klíčových kompetencích: cizí jazyky, přírodní vědy, technické a řemeslné obory a práce s digitálními technologiemi. V rámci projektu došlo k pořízení nábytku, IT vybavení a učebních pomůcek, které odpovídají současným požadavkům na výuku, jsou v souladu s aktuálními trendy na trhu práce a umožňují tak co největší propojení teorie s praxí.

Vybavení učebními pomůckami je důležitým předpokladem pro zkvalitnění vzdělávání a zvýšení efektivity výuky. V současné době je pro kvalitní vzdělávání nutné využívat nové metody výuky, které budou pro žáky atraktivní a budou podněcovat jejich kreativitu a chuť se učit. Projekt reaguje na rychlý vývoj moderních digitálních technologií a nových přístupů ve výuce cizích jazyků, přírodních věd, práci s digitálními technologiemi a technických a řemeslných oborů.

Celkové způsobilé výdaje projektu: 5 884 971 Kč
Dotace MMR ČR: 90 %

Projekt

PODPORA POLYTECHNIKY, PŘÍRODOVĚDY A CIZÍHO JAZYKA

je spolufinancován Evropskou unií.

Předmětem projektu je vybudování multimediálního, polytechnického a jazykové učebny za účelem zajištění adekvátních prostor pro výuku a rozvoj žáků v klíčových kompetencích cizí jazyky, přírodní vědy, technické a řemeslné obory a práce s digitálními technologiemi.



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

3. **Modernizace infrastruktury pro vzdělávání v ZŠ a ŠD** – cílem projektu je modernizace učebny, která bude využívána pro zájmové vzdělávání v návaznosti na klíčové kompetence: přírodní vědy, technické a řemeslné obory a práce s digitálními technologiemi. V učebně je provedena nová podlaha, je vybavena IT technikou, výukovými pomůckami a nábytkem poskytujícím zázemí pro zájmové vzdělávání.

Celkové způsobilé výdaje projektu: 3 200 000 Kč
Dotace MMR ČR: 90 %

Projekt

MODERNIZACE INFRASTRUKTURY PRO VZDĚLÁVÁNÍ V ZŠ A ŠD

je spolufinancován Evropskou unií.

Projekt řeší modernizaci a vybavení odborné učebny pro zájmové vzdělávání ve vazbě na klíčové kompetence přírodní vědy, technické a řemeslné obory, práce s digitálními technologiemi.



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

4. **Přírodní zahrada při ZŠ a MŠ Václavovice** – cílem projektu je úprava stávající školní zahrady na zahradu, která by vhodným způsobem přispívala k rozvoji environmentální výchovy žáků základní školy a plnila krom funkce relaxační také funkci pěstitelskou, výukovou a zároveň odpovídala požadavkům na předcházení a adaptaci na klimatickou změnu. Kromě výukových a didaktických prvků proto budou v nové zahradě vybudovány také prvky zlepšující její biodiverzitu a vyhovující principům klimatické zahrady. Pomocí těchto prvků bude základní škola motivovat žáky k častějšímu pobytu v přírodě, který prospívá zdravému životnímu stylu, rozvíjí jejich praktické dovednosti a pomáhá budovat pozitivní vztah k životnímu prostředí.

Celkové způsobilé výdaje projektu: 565 094 Kč

Dotace SFŽP ČR: 85 %

Ministerstvo životního prostředí



STÁTNÍ FOND
ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ
ČESKÉ REPUBLIKY

Přírodní zahrada při ZŠ a MŠ Václavovice

Tento projekt je spolufinancován Státním fondem životního prostředí ČR na základě rozhodnutí ministra životního prostředí.

Cílem projektu byla úprava stávající školní zahrady na zahradu, která by vhodným způsobem přispívala k rozvoji environmentální výchovy žáků, a zároveň zlepšila její biodiverzitu. Zahrada s novými prvky bude motivovat žáky k častějšímu pobytu v přírodě, který prospívá zdravému životnímu stylu a pomáhá budovat pozitivní vztah k životnímu prostředí.

Realizace projektu: duben 2024 – květen 2024

5. **Personální podpora, profesní rozvoj pedagogů a rozvojové aktivity pro žáky a děti ZŠ a MŠ Václavovice V (Šablony 5)** – projekt je zaměřen na personální podporu, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání, podporu inovativního vzdělávání dětí, žáků a účastníků zájmového vzdělávání, spolupráci s rodiči a veřejností.

Celkové způsobilé výdaje projektu: 1 002 551 Kč

Dotace MŠMT ČR: 95 %

PROJEKT

Personální podpora, profesní rozvoj pedagogů a rozvojové aktivity pro žáky a děti ZŠ a MŠ Václavovice V

je spolufinancován **Evropskou unií**.

Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání, podpora vzdělávání dětí, žáků a účastníků zájmového vzdělávání; spolupráce s rodiči a veřejností.



Spolufinancováno
Evropskou unií



Více projektů podpořených Evropskou unií na www.mapaprojektu.cz

6. **Ovoce, zelenina a mléko do škol 2024/2025** – cílem projektu **Ovoce a zelenina do škol** je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě. Jako cílová skupina byli po dohodě resortů školství, zdravotnictví a zemědělství zvoleni žáci prvního stupně základních škol. Podpora je poskytována na čerstvé ovoce, zeleninu, ovocné a zeleninové šťávy.

Cílem projektu **Mléko do škol** je podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby mléka a mléčných výrobků. Podpora je poskytována na mléko.

Dotace SZIF ČR: 100 %

**Naše škola se účastní Školního projektu
Evropské unie s finanční podporou EU.**



Projekt Ovoce, zelenina a mléko do škol je spolufinancován
z prostředků Ministerstva zemědělství.

www.skolniprojekty.info



15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Vedení školy spolupracuje s těmito organizacemi a spolky, které společně se školou připravují kulturní, vzdělávací a sportovní činnosti žáků. V této spolupráci nadále pokračujeme.

1 Spolupráce s odborovou organizací

Ve škole působí jedna odborová organizace ZO ČMOS PŠ. Spolupráce vedení školy s touto organizací probíhá v průběhu celého školního roku. S odborovou organizací jsou projednávány a řešeny všechny zásadní a zákonem stanovené otázky. Pravidelně je uzavírána roční kolektivní smlouva, jejíž plnění je v průběhu školního roku na společných jednáních 2x ročně kontrolováno.

2 Spolupráce se Spolkem rodičů a přátel školy při ZŠ a MŠ ve Václavovicích (SRPŠ)

Spolek rodičů a přátel školy při ZŠ a MŠ ve Václavovicích je zájmový spolek s cíli, které jsou určeny zejména ve prospěch dětí: finanční, organizační a hmotná podpora školních a mimoškolních aktivit, podpora kulturní, vzdělávací a sportovní činnosti žáků.

Mikuláš



Radovánky



Maškarní karneval



3 Spolupráce se školskou radou

Vedení školy spolupracuje se školskou radou v průběhu celého školního roku. Kromě projednávání zákonem stanovených náležitostí reaguje také na podněty a snaží se realizovat připomínky ke zlepšení podmínek výuky a pobytu žáků ve škole i pracovních podmínek pedagogických pracovníků.

4 Spolupráce s Klubem seniorů, Obecním úřadem a dalšími partnery

Spolupráce se uskutečňuje prostřednictvím kulturních vystoupení našich žáků – při společných setkáváních místních seniorů a při vítání občánků. Dále spolupracujeme s místní knihovnou, Sborem dobrovolných hasičů, spolkem myslivců a fotbalovou organizací.

V nově zrekonstruovaném obecním úřadě nás přivítal pan starosta. Sledovali jsme opravu obecní knihovny a pomáhali jsme se stěhováním knih a jejím zabydlením. Pravidelně navštěvujeme mysliveckou chatu (hájenku).





16. Zhodnocení školního roku

Na pedagogické radě konané dne 27. 8. 2024 byly projednány a schváleny tyto hlavní úkoly a cíle pro školní rok 2024/2025:

1 Organizovat společná setkání s okolními školami a vést žáky k porozumění a vzájemné úctě k druhým, maximálně rozvíjet osobnost a dovednost každého žáka dle individuálních dispozic

V rámci projektu implementace krajského akčního plánu Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v Moravskoslezském kraji (OKAP) jsme se zapojili do spolupráce se Střední školou polytechniky z Havířova, kterou navštěvujeme za účelem přiblížit žákům svět polytechniky, automatizace a obnovitelných zdrojů.



2 Rozvíjet klíčové kompetence žáků a jejich uplatnění v reálném životě, pořádat výjezdní akce pro žáky, spojovat výuku s konkrétními skutečnými životními problémy

V letošním roce se žáci zúčastnili plaveckého výcviku, lyžařského kurzu, školy v přírodě a školních výletů. Bojovali o získání průkazů cyklisty, prošli etickými dílnami či dramadílnami a návštěvou ostravské „112“. Zúčastnili se exkurze v planetáriu a Geologickém pavilonu, prošli programem Vitaminátor, Tonda obal, Abraka muzika. Žáci opět chodili „pěšky do školy“, užili si Oranžový den, Den stromů, Den s hasiči, Den Země, Den zdraví, vyrobili si trička speciální technikou. Navštěvovali knihovnu, recitovali, stali se čtenáři. Zažili spoustu pohybových aktivit: vybíjená, miniházená, florbal, karate, fotbal, škola v pohybu. Vyráběli s rodiči vánoční výzdoby.

3 Nadále nabízet pestrou paletu volnočasových aktivit pro žáky školy, spolupracovat s DDM Vratimov, TJ Václavovice, volejbalovým klubem Ostrava, florbalovým klubem FBC Ostrava, atletickým klubem Ostrava, Šenovským střediskem skautů, šachovým a tanečním kroužkem a dalšími organizacemi

V čele s DDM Vratimov a dalšími organizacemi zajišťujeme pro naše žáky pestrou paletu volnočasových aktivit: angličtina, šachy, atletika, badminton, fotbal, volejbal, florbal a další. Z naší strany jsme letos pro žáky připravili mj. čtenářský kroužek a kroužek robotiky, zaměřený na algoritmizaci a programování, kterému se naše škola věnuje v projektu ROBOKOD dostupném na www.robokod.cz

4 Využívat venkovní prostory školních zahrad pro výuku, rozšířit výuku venku

Učitelé i vychovatelé využívali venkovní prostory v okolí školy i v rámci vesnice k výuce téměř všech předmětů, relaxaci žáků o přestávkách i v družině. Přenášeli výuku i do lesa nebo k myslivecké chatě (hájence).





5 Prezentovat školu na veřejnosti formou webových stránek, článků v obecním zpravodaji a dalších médiích, účasti na životě v obci

Prezentace školy probíhá prostřednictvím webových stránek www.skolavaclavovice.cz a obecního zpravodaje Václavovický informátor. Žáci se účastnili rozsvěcení vánočního stromu, cvičili na radovánkách a přednášeli pro Klub důchodců, uklízeli okolí školy i pozemky obce a pomáhali se stěhováním knihovny.



Ve Václavovicích dne 15. 10. 2025

RNDr. Mgr. Ivo Novák, Ph.D. v. r.
ředitel školy

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2024/2025 byla předložena školské radě 15. 10. 2025. Školská rada schválila v souladu s § 168 odstavce 1, písmene b) zákona č. 561/2004 Sb. výroční zprávu o činnosti školy ve školním roce 2024/2025.

Gabriela Štefanová v. r.
předseda školské rady